**Formatierungsvorlage zur Erstellung von Aufgaben zum**

**Aufbau des Hör(seh)verstehens im Unterricht**

Hören und sehen Sie die Audiodatei (B4\_mapuches\_turismo\_étnico) und entwickeln Sie in Ihrer Gruppe Aufgaben zum Aufbau des Hör(seh)verstehens für Ihre unterrichtliche Praxis. Erstellen Sie dabei Aufgaben für alle drei Phasen (*antes, durante y después de la audición*).

**➊ Actividades de pre-audición**

**Bildimpulse (Bildbeschreibung) → Hypothesen** über den Inhalt formulieren

**Formula hipótesis sobre el contenido del texto.**

**Mapa mental** – z.B. vida / tradiciones de los mapuche, turismo (étnico)

**➋ Actividades durante la audición**

La comunidad mapuche de ... vive en el ⃝ norte

⃝ este

⃝ sur de Chile.

En el pueblo viven ⃝ 16

⃝ 18

⃝ 24 familias.

¿Qué hacen los mapuche con la lana antes de telarla? (2 aspectos)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuál es la diferencia entre el hockey y el palino chueca? (1 aspecto)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**➌ Actividades de post-audición / después de la audición**

Crea una **publicidad** para promover el turismo étnico de los mapuche.